

Дореволюционный период

Под давлением общественного движения в 60-70-х годах XIX века царское правительство было вынуждено провести ряд реформ, в том числе школьную. 16 июля 1864 года утверждено положение о начальных народных училищах Министерства просвещения, по которому цель этих школ определялась так: "Утверждать в народе религиозные и нравственные понятия и распространять первоначальные, полезные знания". Ясно видно, что на первом плане стояло распространение религиозно-нравственных знаний, а общеобразовательная задача школы отступала на второй план. При этом подчеркивалось русификаторская роль начальной школы: все преподавание должно вестись независимо от национальной принадлежности учащихся только на русском языке.

В то время Ботурусский улус состоял из 31 наслега с общим населением свыше 30 тысяч человек, объединял основные территории нынешних Чурапчинского, Таттинского и Амгинского улусов за исключением некоторых наслегов. В Амгинское одноклассное начальное училище, которое открылось в 1871 году, поступали дети амгинских русских крестьян и семи амгинских наслегов Ботурусского улуса. 4 апреля 1872 года открылось Чурапчинское одноклассное начальное училище, где обучались по одному мальчику из Таттинских наслегов улуса (территория нынешних Чурапчинского и Таттинского улусов). Расходы на содержание школ улус был вынужден полностью брать на себя, так как из казны никаких средств не отпускалось.

Первым учителем в 1872-1875 годы Чурапчинского одноклассного училища работал 17-летний сын крестьянина Иркутско-Якутского тракта (Западно-Кангаласский улус) Николай Прокопьевич Припузов, обучавшийся в 3-м классе Якутской прогимназии. В 1875 году учителем назначен Василий Иннокентьевич Попов, окончивший курс Иркутской духовной семинарии. Здесь он с перерывами работал шесть лет. Оценив роль родного языка в обучении якутских детей русскому языку и грамоте, перевел на якутский язык 1-ую часть "Русского слова" К.Д.Ушинского. Он был одним из первых учителей П.Н.Сокольников, который впоследствии, окончив Московский университет, стал одним из первых врачей-якутов, 17 лет работал в участковой больнице, был известным общественным деятелем.

Среди первых учителей училища выделяется и сын мещанина Николай Кирикович Горловской (1885-1889), который родился в Чурапче, учился в школе у Николая Припузова и Василия Попова, затем в Якутской прогимназии. Он был первым учителем А.Е.Кулаковского-Ексеюлэх Елексей.

До начала XX века Чурапчинское одноклассное начальное училище оставалось единственным учебным заведением на территории 24 наслегов Ботурусского улуса. Большая часть учащихся по разным причинам выбывала из школы и лишь немногим выпускникам удавалось продолжать учебу в учебных заведениях города Якутска.

В конце XIX-начале XX веков при церквях открывались и работали так называемые "Школы грамоты". Эти школы домашнего типа отличались малочисленностью учащихся, часто закрывались. В них обучались дети служителей церкви и некоторых местных жителей. Они послужили предпосылкой возникновения церковно-приходской, а затем и министерских школ в улусе.

После нескольких попыток духовенство добилось согласия прихожан Хаяхсытской церкви на открытие школы. Общественник 1-го Хаяхсытского (ныне Арылахский) наслега Тихон Михайлович Каженкин пожертвовал в пользу школы свой дом. Сам перенес его к месту школы и сделал к тому пристройку. За эту заслугу он был награжден серебряной медалью. Хаяхсытская церковно-приходская школа открылась в сентябре 1900 года.

Ботурусский улус разделился на три самостоятельные административно-территориальные единицы: с начала 1912 года отделился Амгинский, а с начала 1913 года - Тагтинский улусы. Оставшиеся 13 наслегов образовали третий улус, сохранив за собой прежнее название "Ботурусский". В декабре 1912 года родоначальники и доверенные наслегов удрученно констатировали: "Наш коренной Ботурусский улус далеко отстал в культурном отношении от соседних улусов: Тагтинского, Амгинского и Мегинского". Если эти улусы тогда имели по три и более школы, в том числе Тагтинский и Мегинский - по одной двухклассной, то в Ботурусском улусе существовало единственное одноклассное училище - Чурапчинское. Собрание родоначальников и доверенных лиц решило добиваться открытия в Чурапче двухклассного начального училища. С февраля 1913 года началось строительство нового типового здания для этой школы, уже к 1 октября того же года оно было закончено. В тот же день открылось Чурапчинское двухклассное училище.

Вскоре улус заявил о своем желании открыть в Чурапче высшее четырехклассное начальное училище. Но высокое начальство не отпускало средств, ссылаясь на причину: началась первая мировая война. Родоначальники улуса проявили настойчивость в достижении своей цели: улус брал на себя содержание 20 пансионеров (интернатчиков) и часть расходов на строительство типового здания училища. Фундамент здания (оно известно чурапчинцам под названием "ШКМ") заложен в 1917 году, но вскоре строительство было приостановлено. В 1917 году в здании двухклассного училища открылось Чурапчинское высшее начальное училище (зав. Е.М.Егасов), отдельное от одноклассного. Оно было первым в заречных улусах и уже в 1920 году выпустило 9 человек.

Наслеги приходов Хадарской и Сыланской церковью чаще и сильнее страдали от стихийных бедствий - засухи и заморозков. Ссылаясь на свою бедность, они уклонялись от несения расходов на открытие и содержание школ. И, наконец, открылись одноклассные училища и в этих приходах: Хабатчинское (Кытанахское) - 22 ноября 1914 года, Оргинское (Хадарское) - 15 сентября 1915 года. Основателем Хабатчинской школы по праву является общественник 1-го Хатылинского (Кытанахского) наслега Савва Семенович Собакин, который не только ходатайствовал перед областным начальством

об открытии этой школы, но и пожертвовал школе собственный добротный дом, оцененный особой комиссией в более 900 рублей. В общественном приговоре схода 1-го Хатылинского наслега записано: "Эта великая услуга, сделанная г.Собакиным, вполне заслуживает нашей и потомственной благодарности". Инициатором открытия Сыланской школы был священник - якут Авраам Яковлевич Васильев, который вопрос об открытии школы ставил на нескольких собраниях, настойчиво ходатайствовал перед областным начальством. И, наконец, 7 декабря 1917 года открылось Сыланское одноклассное училище Министерства просвещения.

2-й Мельджихсинский и Бахсытский наслеги Мегинского улуса были введены в состав Чурапчинского района: первый – 1930 году, второй – 1932 году. В мае 1908 года инородцы 2-го Мельджихсинского наслега просили инспектора народных училищ открыть у них начальную школу. "Почетный сородец" Алексей Иванович Аммосов уступил свой дом для открытия школы, пожертвовал 450 руб. на строительство здания школы, другую половину расходов приняло на себя наследное общество. 2-ое Мельджихсинское одноклассное начальное училище открылось 22 сентября 1908 года.

Общественник Игнатий Алексеевич Слепцов был инициатором открытия и устройства Бахсытского одноклассного училища, которое открылось 13 января 1912 года. Школа много лет работала в доме, пожертвованном вдовой Екатериной Ивановной Слепцовой.

В 1913-1917 годах учителем Бахсытской школы работала Евдокия Софроновна Аржакова, родом из Угулятского наслега Борогонского улуса, которая своим подвижничеством служением народу оставила о себе неизгладимую добрую память. Опередив свое время, она смело и настойчиво добивалась обучения в школе девочек-якуток. Уже в августе 1914 года на съезде учителей министерских школ Якутской области выступила с докладом "О необходимости женского образования якутов", в котором проникновенно заявила: "Культурное развитие каждого народа возможно лишь в том случае, если образование распространено более и менее равномерно среди обоего пола населения". Участники съезда высказали желание, чтобы все предложения докладчицы были проведены в жизнь и выразили Аржаковой "глубокую благодарность за интересное сообщение".

По инициативе отдельных богатых и зажиточных родителей, ценивших грамоту и образование, в некоторых местах улуса стали практиковать домашнее обучение детей. В 1875 году в 4-м Хатылинском наслеге ссыльный М.В. Кустаревский в своем доме обучал якутских и русских детей грамоте. Родители, которые организовали домашнее обучение своих детей, обеспечивали обучающихся вознаграждением.

Выдающийся якутский просветитель С.А.Новгородов вначале обучался у своего отца и псаломщика-сонаследника Андрея Винокурова, затем в частной школе политссыльного Ивана Трофимовича Цыценко, организованной отцом Новгородова. Занимался также самостоятельно и хорошо подготовился к поступлению в Якутское реальное училище. Известный

фольклорист А.А. Саввин вначале был отдан на учебу у "отставного учителя" Т.М. Скрыбыкина. В 1905-1907 годах учился в школе Цыценко, открытой им в Чурапче, в следующем году в частном порядке обучался у жительницы М.Е. Николаевой, затем в частной школе политссыльного Алексея Ежова. В 1909 году после репетиторства у С.А. Новгородова Саввин поступил в реальное училище.

Школьное образование в улусе длительное время находилось в зачаточном состоянии. И только накануне революции была создана школьная сеть по такой схеме: у каждого церковного прихода - своя одноклассная начальная школа. В 1917 году на территории нынешнего Чурапчинского улуса функционировали шесть одноклассных начальных училищ: Бахсытское, Мельджехсинское, Оргинское, Сыланское, Чурапчинское, Хаяхсытское (до 1917 года церковно-приходская школа) и Чурапчинское высшее начальное училище. Во всех этих школах обучалось около 240 детей. В начальном этапе учителями улусных школ работали представители русской интеллигенции, знающие якутский язык. С начала XX века ведущая роль в улусном школьном образовании постепенно передавалась якутским учителям.

1920-1950-ые годы

С 1920 года началась работа по преобразованию старых школ в новые под названием "Единая трудовая советская школа". Во многих наслегах были организованы строительные комиссии, под руководством которых были заложены фундаменты новых школьных зданий. В 1920 году в Чурапче на базе одноклассного и высшего начальных училищ открылась советская школа 1-й ступени с пятью группами (зав. Г.В.Студенцов). Закон божий исключен из предметов преподавания. В декабре 1920 года при Чурапчинской школе возникла одна из первых улусных комсомольских ячеек (первичная организация), в которой к весне следующего года членами состояли около 30 человек. В том же учебном году на территории нынешнего улуса работали еще 6 школ: Хаяхсытская (ныне Арылахская), Хабатчинская, Оргинская, Сыланская, 2-я Мельджехсинская и Бахсытская. В 1921 году открылись Диринская и Алагарская школы.

Но вскоре работа по созданию новой советской школы и развернувшееся школьное строительство прерваны гражданской войной (1921-1923 гг.). В январе 1922 года все школы улуса были закрыты. Летом того же года офицеры семеновского подполковника Дуганова и их подручные сожгли два здания и все другие постройки Чурапчинской школы. В труднейших условиях, когда не хватало всего необходимого, приходилось заново создавать эту головную школу улуса. Только в 1923 году удалось вновь открыть школу, где в трех группах обучались всего 25 детей. Сыланская школа возобновила свою работу в 1925 году, а Алагарская - только в 1930 году. В 1925 году Чурапчинская школа стала семигрупповой (семиклассной). В том же году в частном доме открылась Мырылинская (Соловьевская) школа. В 1928 году в новом здании открылась Толонская (Чакырская) школа.

В феврале 1925 года в Чурапчинской школе создан первый в улусе пионерский отряд. В конце 20-х годов в школах улуса организовано ученическое самоуправление (учком, класскомы, работа по звеньям), расширилось участие школьников в общественно-полезной работе. В отчете Чурапчинской школы (5-7 группы) за 1929-1930 учебный год записано: "Почти ни одна компания, проведенная исполкомом, не прошла без участия школы. Многие учащиеся выезжали по наслегам в качестве уполномоченных, организовывали артели и работали в них летом. Особенно сильное участие принято в посевной компании".

После реорганизации улуса в район (февраль 1930 года) школы подчинялись непосредственно районному отделу народного образования (зав. С.П.Ефремов, 1930-1933 гг.).

В 1930 году в частных домах открылись начальные школы: Алагарская, Арылахская (ныне Хаяхсытская), Телейская, Джарджырская (Хатылинская).

В 1931 году в районе начался переход к всеобщему обязательному начальному обучению. В 1931-1932 годах построены 6 типовых зданий начальной школы (в с.Чурапча, в Мугудайском, Телейском, Болтогинском,

Соловьевском и Амгинском наслегах) и два здания возведены на фундаментах, заложенных ранее (в Алагаре и Хаяхсыте). На школьное строительство району было отпущено всего 33 тыс. руб., а бесплатное участие населения в этих и других стройках оценено в сумме 66 тыс. рублей.

В 1931 году открыты четыре новые школы: Амгинская, Мугудайская, Болтогинская, Чурапчинская опорная. В 1932 году открылась Алчагарская школа. В 1931-1932 учебном году в 17 начальных школах и одной школе колхозной молодежи (ШКМ) обучались 2252 ученика, т.е. в два с лишним раза больше чем в прошлом учебном году. Требовалось много новых учителей. Комсомольцы и молодежь, мобилизованные на работу в школах всеобуча, имели 7-летнее и некоторые 5-6 летнее образование.

В 1930 году Чурапчинская школа II центра (5-7 группы) преобразована в школу колхозной молодежи (ШКМ). Кроме того, в Чурапче как самостоятельная единица, функционировала школа I центра (начальная школа). В ШКМ наряду с общеобразовательными предметами преподавались основы сельского хозяйства, прививались учащимся умения и навыки по животноводству, земледелию и сельскохозяйственной технике.

В 1934 году ШКМ и школа I центра объединились в обычную семилетнюю школу, которая стала называться неполной средней школой. Семилетние школы открылись и в наслегах: Кытанахская - в 1932 году, Диринская - в 1933 году, Амгинская - в 1935 году, Алагарская и Мугудайская - в 1936 году, Сыланская и Хаяхсытская - в 1939 году, Белолобская (Арылахская) - в 1940 году. Построены типовые здания семилетних школ: Кытанахской - в 1933 году, Диринской - в 1935 году, Амгинской - в 1937 году. В 1939 году в Кытанахе открылась средняя школа, но просуществовала только до 1941 года. В 1939 году открылась Ожулунская, в 1940 году - Танда-Бахсытская начальные школы. Если в 1930-1931 учебном году в районе было 14 начальных и только 1 семилетняя школа (ШКМ), то в 1940-1941 году в районе стало 11 начальных, 8 семилетних и 1 средняя школа.

С 1922 года в 1-й группе по всем предметам дети учились на родном языке, в других группах якутский язык введен как предмет преподавания. Ввиду отсутствия или недостатка учебных и методических пособий и учителей с соответствующей подготовкой, переход на родной язык обучения осуществлялся очень медленно. Только с 1931-1932 учебного года во всех классах начальной школы все предметы за исключением русского языка преподавались на родном языке. И только с 1934-1935 учебного года начался переход к преподаванию всех предметов в 5-7 классах на родном языке.

В отчетах и инспекторских проверках отмечалось большое количество неуспеваемости и отсева учащихся в школах района, которое обусловлено главным образом неудовлетворительными жилищными условиями школьников при отсутствии интернатов, очень низкой образовательной и профессиональной подготовкой педагогических кадров. В таблице показан образовательный уровень учителей района, которые работали в 1935-1936 учебном году.

Работали в классах	С незаконченным высшим образованием	Со средним образованием	С незаконченным средним	Окончили 7 классов	5-6 классов учителей	Всего
В нач. классах	-		3	21	18	42
В 5-7 классах	3	10	5	11		29
	3	10	8	32	18	71

Из 71 учителя женщин было всего 4, работающих 1-й год — 15, со стажем 1-5 лет — 50, со стажем 6 и более лет — только 6. Функционирование в Чурапче педучилища позволило значительно увеличить охват учителей заочным образованием. С 1937 года школы района начали получать выпускников Чурапчинского педучилища.

В 30-х годах повсеместно создавались пионерские отряды, которые становились важным средством коммунистического воспитания учащихся. С участием колхозов организовывались летние пионерские лагеря. Если раньше дети трудовое воспитание получали по народной традиции преимущественно в семье, то в ходе и после коллективизации расширялось участие школьников в колхозном производстве. Комсомольцы и пионеры подключались к работе общества "Ыраас олох", участвовали в ликвидации неграмотности взрослого населения. Большое значение придавалось работе Осоавиахима (общество содействия обороне, авиации и химическому строительству). Организовывалась сдача норм на значки "ПО", "БГТО", "Ворошиловский стрелок", "ПВХО", "ГСО". Началась работа по развитию художественной самодеятельности учащихся.

В районе ликвидация почти поголовной неграмотности взрослых осуществлялось в трудных условиях разбросанности местожительства сельского населения по аласам и речкам, крайнего недостатка людей, способных учить грамоте, отсутствия и нехватки учебных пособий. В октябре 1924 года открылись первые в улусе ликпункты (пункты ликвидации неграмотности) в Чурапче, Болтоге, Хадаре и 1-м Хаяхсыте.

В 30-х годах в колхозах района открывались штатные (платные) школы неграмотных. Но из-за низкого качества обучения и по другим причинам большинство обучавшихся не выпускалось. В 1935-36 учебном году из 1333 неграмотных, охваченных обучением, окончили школы только 218, из 293 обучавшихся малограмотных выпущено 80 человек. В 1936-37 учебном году из 2271 обучавшегося неграмотного выпущено 760, из 588 малограмотных - 67 человек. Большинство учителей ликбеза имело 5-7-классное, а некоторые - 3-4-классное образование. Работа по ликвидации неграмотности взрослого населения продолжалась до 60-х годов.

Наступил 1942 военный год с его сильнейшей засухой и насильственным переселением 41 колхоза района на север. В Кобяйский, Жиганский и Булунский районы вместе с семьями переселены 950 школьников. Теперь трудно установить, сколько из них лишилось возможности учиться и погибло голодной смертью. В связи с сокращением или полным отсутствием контингента учащихся 5 начальных школ были закрыты, 5 семилетних школ превратились в начальные школы. В районе остались только 10 начальных и 5 семилетних школ. Огромный урон, нанесенный в 1942 году школьному образованию, жизни и здоровью детей района трудно сравнить даже с тяжелыми последствиями гражданской войны.

В 1942 году исполком райсовета принял решение об использовании части средств, сэкономленных от сокращения школ, на содержание интернатов. Совнарком ЯАССР выделил интернатские места районам, пострадавшим от засухи. В результате принятых мер в ноябре 1942 года в школах организовано 13 интернатов с охватом 380 учащихся, и все интернаты стали содержаться государством. В октябре 1942 года в Дирине открылся дом для беспризорных детей (детдом). К сиротам войны прибавились сироты переселения, и в 1944 году открыты Амгинский и Соловьевский детдома. В 1947 году последний присоединен к Амгинскому.

В Великой Отечественной войне участвовали около 180 работников образования и студентов педучилища (Чурапчинского района), из них 65 человек погибли на фронте. Среди вернувшихся с фронта прославленный артиллерист, сержант Гаврил Дмитриевич Протодяконов награжден орденом Отечественной войны I степени и тремя медалями "За отвагу". В 1998 году ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Командир стрелковой роты старший лейтенант Роман Христофорович Кривошапкин вернулся с фронта с двумя боевыми орденами, а старший сержант Гаврил Иванович Попов - с тремя орденами.

Школьная жизнь протекала в едином дыхании со всей страной, которая в тяжелой борьбе на фронте и в тылу отстаивала свою свободу и независимость. Школьники наравне с взрослыми летом работали в колхозах. Отличившиеся награждены медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг." В наше время трудовой вклад школьников в великую победу высоко оценено присвоением им звания "Ветеран тыла". В учебный план школ введен новый предмет - военное дело. Массовым стал лыжный спорт, которому придавалось военно-прикладное значение. В ряде школ организовано тимуровское движение, посильная помощь фронту.

Пионеры и школьники Чурапчинской семилетней школы отправили свои новогодние подарки воинам 1-го гвардейского кавалерийского корпуса генерала П.А.Белова. В ответ получили благодарственное письмо военного фельдшера этого корпуса Дарьи Белой, которое переведено на якутский язык, зачитано на общем собрании учащихся и 5 апреля 1942 года опубликовано в районной газете "Социализм суола".

20 июня 1942 года 11-летний пионер Сима Сергеев (Оргинская начальная школа) был зверски убит, охраняя колхозное добро от расхищения. В

1988 году его имя занесено в Книгу почета Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина за совершенный им геройский подвиг.

В 1944 году при педучилище открылась базовая начальная школа. С возвращением в родные места остатков переселенных колхозов началось восстановление закрытых начальных и семилетних школ.

По целому ряду причин район запоздал с получением общеобразовательной средней школы. Только в 1950 году открылась Чурапчинская средняя школа при отсутствии необходимой материальной базы, которая создавалась после ее основания в течение 50-х годов.

1950-1980-ые годы

В 1949 году в республике началось осуществление всеобщего семилетнего обучения. В районе открылись новые семилетние школы: Хатылинская (1951 г.), Ожулунская (1953 г.). Для Чурапчинской средней школы построены здание интерната на 75 мест (1953г.), двухэтажный учебный корпус на 280 мест (1958 г.) и другие объекты. Открыты Дишинская (1954 г.) и Мугудайская (1956г.) средние школы. Открытие последней было внеплановым и стало возможным благодаря инициативному строительству школьного здания на 160 мест колхозом им. Калинина (председатель И.И.Сивцев).

17 октября 1956 года в Чурапче открылся первый в районе детсад на 25 мест (зав. Д.Г.Кириллина, 1956-1967 гг., воспитатель А.П.Платонова.), который в настоящее время называется детсадом "Мичил". Вслед за районным центром дошкольные учреждения открылись и в наслегах 1957 году - в Мугудае, в 1958 году - в Алагаре, в 1959 году - в Мындагае (Амгинский наслег), в 1960 году - в Хаяхсыте, Кытанахе и Хатылинском наслеге. В 1966-1967 учебном году в районе детсадов стало 18, а в 1970-71 году - 24 с контингентом 775 детей. Таким образом, за сравнительно короткий срок дошкольные учреждения были созданы почти во всех наслегах и крупных производственных участках района. К тому времени в районном центре работали 4 детсада. Наряду с детсадами создавались и детские ясли, которые в дальнейшем объединились с детсадами и передавались из райздравоотдела в ведении РОНО.

В 1962 году все семилетние школы района были реорганизованы в восьмилетние, началось осуществление восьмилетнего всеобщего обучения. Открыты новые восьмилетние школы: Соловьевская (1963 г.), Чапырская (1966 г.), Болтогинская и Хадарская (1969 г.), Арылахская (1971 г.). В 1966 году от Чурапчинской средней школы отделилась восьмилетняя школа №1, которая функционировала до 1980 года. В 60-х годах в районе открылись новые средние школы: Сыланская (1964 г.), Амгинская (1965 г.), Чурапчинская школа-интернат (1966 г.), Кытанахская (1968 г.), Хатылинская (1969 г.). Начался постепенный переход к всеобщему среднему обучению. В дальнейшем открылись средние школы: Алагарская (1977 г.) и Ожулунская (1983 г.).

В 60-х годах на периферийных участках колхозов и совхоза открывались, а затем закрывались несколько малокомплектных начальных школ. В 70-х годах по решению исполкома райсовета закрылись также Телейская и Бахсытская начальные школы, что было, безусловно, последствием ошибочной политики. В 80-х годах эти две школы вновь открылись и вскоре реорганизованы в восьмилетние. В 1972 году на базе Мельжехсинской начальной школы открыты спецкласс для детей с умственной аномалией, затем вспомогательная школа для таких же детей, которая существовала до 1992 года.

В годы осуществления восьмилетнего всеобщего обучения и перехода к всеобщему среднему обучению увеличивалось государственное финансирование школь-

ного строительства. В 60-70-х годах в районе были построены 8 зданий по типу семилетних и восьмилетних школ, 5 зданий на 320 мест для средних школ, 5 зданий интерната на 75 мест и несколько зданий интерната на 50 мест. Такое интенсивное строительство осуществлялось благодаря увеличению мощности строительных предприятий (стройучастка и "Межколхозстроя") и заинтересованному участию колхозов и совхозов в качестве подрядчиков. В Мугуде, школе-интернат, Чурапче, Сылане и в других школах хозяйственным способом построены спортзалы.

В школах района количество интернатских мест увеличивалось: если в 1953 учебном году числилось 310 мест с полным и 862 с частичным обеспечением, то в 1970-1971 году 704 с полным и 252 места с частичным содержанием. Примерно такой же контингент сохранялся в 70-х годах, но в отдельных школах интернаты закрылись. Отказ от интернатов мотивировалось "отсутствием нуждающихся". В 1952 году Амгинский детдом объединен с Диринским, который функционировал до 1972 года. В 1950 году в школах района обучалось всего 1900 учеников, в том числе в начальных классах -1139. Уменьшение численности учащихся вызвано тяжелыми последствиями войны, началось поступление в школы детей, родившихся в годы войны. С середины 50-х годов количество учащихся увеличилось: в 1955-1956 учебном году числились 2052 ученика, в 1960-1961 году — 15, в 1965-1966 году - 4556, в 1970-1971 году - 5215. Это объяснялось повышением рождаемости детей, осуществлением семилетнего и восьмилетнего всеобуча и переходом к всеобщему среднему обучению. В дальнейшем численность учащихся в школах района уменьшалась и в 1985-1986 учебном году составила 3472 ученика, что обусловлено рядом причин, из которых главной являлось постепенное снижение рождаемости.

В школах района неуклонно увеличивалось количество учителей, повышалась их квалификация, что видно из следующей таблицы:

Учебные годы	Количество школ					Количество учителей				
	Всего	В т.ч. средних	семилетних	восьмилетних	начальных	Всего	В т.ч. с высшим образованием	С незаконченным высшим	Со средним спец	Со средним общим
1950-1951	20	1	6	-	13	125	7	25	87	4
1960-1961	21	3	8	-	10 246		66	47	133	-
1969-1970	21	8	-	7	6 380		137	76	155	12
1980-	18	10	-	7	1		252	29	176	5

1981					462					
1989-1990	20	11	-	6	5 615		433	22	158	2

В 50-80-х годах в школах района последовательно осуществлялись директивы партии и правительства по трудовому обучению и воспитанию. В 50-х годах в семилетних и средних школах создавались пришкольные опытные участки, работали юннатские кружки. В 1957 году юннатский кружок Чурапчинской средней школы (учитель Н.Н.Попов) стал участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. С 1954 года введены трудовое обучение в 5-7- классах, затем ручной труд в начальных классах. Началось строительство типовых учебных мастерских. В старших классах средних школ практиковалось преподавание основ производства.

Постепенно расширялась организация летнего труда и отдыха учащихся. В 1978 году всеми видами трудовых объединений охвачено около 1300 школьников района, что составляло 89% учащихся 7-9 классов. С конца 70-х годов за школами закреплялись базовые совхозы и предприятия, которые обязывались помогать школам в создании учебных кабинетов и рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся, в создании лагерей труда и отдыха. С 60-х годов руководством поддерживалось движение под девизом "Школа - производство - ВУЗ": подавляющее большинство выпускников средних школ целыми классами направлялось на производство. Направление, соответственно и поступление их на учебу произвольно ограничивалось. За годы 11-й пятилетки (1981-1985) около 900 выпускников средних школ получили рабочие профессии тракториста, оператора машинного доения и овощевода. С середины 80-х годов в школах района готовили учащихся старших классов к 7 рабочим профессиям. Однако уже в конце десятилетия базовые совхозы и предприятия, ссылаясь на финансово-экономические трудности, стали свертывать свое участие в профессиональной подготовке и организации летнего труда и отдыха учащихся.

В 60-80-х годах в школах района существовали группы продленного дня, общий охват которых в 1985-1990 годах в среднем составлял 1760 учащихся. В 1972 году в Чурапче открыт районный Дом пионеров, который функционировал до начала 90-х годов.

В 1986 году в Чурапчинской средней школе на базе ясли-сада "Улыбка" открылся 1-й класс для шестилетних детей. В дальнейшем по мере создания необходимых условий такие же классы открылись во всех школах района. Вслед за этим нововведением десятилетняя средняя школа преобразовалась в одиннадцатилетнюю.

В 80-х годах в РайОНО и отдельных школах оживлялась и систематизировалась методическая работа (зав. методкабинетом Л. Т. Егорова, 1979-1986). По инициативе педколлектива Амгинской средней школы (директор Д. П. Чечебутов) школы района переходили на кабинетную систему обучения. Одной из закоренелых и весьма сложных проблем работы являлось преодоление неуспеваемости и массового второгодничества. В таб-

лице видно, как длительное время школы района добивались сокращения и ликвидации второгодничества.

Учебные годы	Количество учащихся в конце учебного года	Из них окончили классы и школу	Оставлено на второй год	% успеваемости
1949-1950	1895	1298	597	68.4
1954-1955	1875	1526	346	81.5
1959-1960	2713	2326	387	85.7
1964-1965	4207	3372	436	89.3
1969-1970	5093	4685	475	91.9
1974-1975	4650	4476	174	96.2
1979-1980	3745	3711	34	99 Л

В течение 80-х годов переводная успеваемость в школах района продержалась на уровне 98,5-99,7 %. Однако, результаты учебно-воспитательной работы школ не удовлетворяли и само учительство, и общественность района: в целом по району качество знаний учащихся продолжало оставаться низким, увеличивалось количество правонарушений учащихся. В 1954 учебном году на базе Чурапчинской средней школы открылся консультационный пункт по обучению работающей молодежи. В 1958 году консультпункт преобразован в Чурапчинскую вечернюю среднюю школу. В 1980 году вечерняя школа реорганизована в очно-заочную среднюю школу, которая функционировала до начала 90-х годов. В течение почти четырех десятилетий в консультпункте, вечерней и очно-заочных школах получили общее среднее образование 1073, восьмилетнее - около 250 человек.

1990-2003 годы

Произошли большие изменения в системе, содержании и технологии школьного образования улуса.

В 1989-1992 годах на периферийных участках открылись малокомплектные начальные школы: Теинская, Улахан-Кельская, Юрэх-Керская, Хахыяхская, Кындальская и Бэринская. Целый ряд восьмилетних школ были реорганизованы в средние: Болтогинская, Соловьевская, Хадарская и Чақырская - в 1990 году, Арылахская - в 1991 году, Телейская - в 1992 году, Бахсытская - в 1993 году.

В 1993 году Чурапчинская средняя школа реорганизована в школы 1-й, 2-й и 3-й ступеней. В 1994 году введено в эксплуатацию здание школы в каменном варианте на 784 места, и школы 2-й и 3-й ступеней реорганизованы в Чурапчинскую среднюю школу им. С.А.Новгородова.

В 1995 году на базе гимназических классов Чурапчинской средней школы основана Чурапчинская улусная гимназия (директор А.С.Иустинова, 1995-2002 гг.). В 2000 году на базе гимназии открыт вузовский колледж по техническим специальностям.

В 2000 году на базе Улахан-Кельской школы-сад, а в 2001 году на базе школы-сада "Кыталык" открылись Улахан-Кельская и Чурапчинская основные школы. Последняя в 2002 году преобразована в среднюю. В 2002-2003 учебном году в улусе функционировали 27 школ, в том числе 17 средних, 1 гимназия, 1 спортивная школа-интернат, 1 школа-лицей, 1 основная школа, 1 школа 1-й ступени, 5 школ-садов, в которых обучалось всего 5097 учащихся.

В 1992 году районный отдел народного образования реорганизован в районное (с 1993 года - улусное) управление образования с 5 отделами и 25 штатными работниками (зав. районо в 1988-1992 гг., начальник управления образования в 1992-2001 гг. М.А.Никифоров.)

Основная масса учительства района принимала самое активное участие в деловом обсуждении проекта Концепции обновления и развития национальной школы. В 1990 году в республиканской газете "Кыым" опубликована статья учительницы Бахсытской (Алагарской) школы В.Г.Слепцовой под названием "Саханы сахалыы иитиэххэ", которая имела большой положительный резонанс. После широкого одобрения учительства, общественности и родителей 23 мая 1991 года концепция утверждена постановлением Правительства республики.

Концепция обновления и развития национальной школы не у всех встречала должного понимания и поддержки, не всегда последовательно и полностью реализовались ее принципиальные установки. Но этот основополагающий документ призван обеспечивать неотъемлемое право обучения и воспитания детей на родном языке, освоение подрастающим поколением культуры и духовности родного народа и через это приобщение ценностям мировой культуры, подготовку его к жизни и труду с трудовыми и иных традиций народа, требований перехода к отношениям.

В отдельных школах улуса началась экспериментальная работа апробации и реализации основных положений концепции. Диринская школа (1992 г.), Сыланская, Кытанахская, Мугудайская и Соловьевская средние школы (1993г.) первыми в улусе стали республиканскими экспериментальными площадками.

В 1993-2000 годах в улусе развернулась экспериментальная работа по программе "Педагогические основы дифференциации образовательной системы в сельском улусе" (научный руководитель - профессор Д.А.Данилов), которой придан республиканский статус. В дальнейшем, почти все школы улуса получили республиканский или улусный статус эксперимента (специалист УУО Н.М.Сибиряков, 1993-2003 гг.). Из них Д.А.Данилов выделяет работу трех коллективов. Продолжает рационально функционировать Сыланская авторская школа им. Г.П.Башарина экологического направления. Автором школы является учитель географии Е.Д.Макаров, опыт которого признан новаторским еще в 1991 году коллегией Министерства просвещения республики. В 1994 году по теме экологического воспитания он первым из учителей улуса стал кандидатом педагогических наук. Диринская агрошкола, опыт которой распространен в республике (директор Е.С.Сидоров, 1993-2001 гг.), разрабатывает пути и средства приобщения учащихся к инфраструктуре рыночных отношений. В учебно-воспитательной деятельности Хадарской средней школы (П.В.Божедонов) апробируются возрождаемые народные традиции воспитания и жизнедеятельности.

За десятилетия развития инновационного движения в улусе накоплен значительный опыт социально-педагогических изысканий и нововведений, возвращена плеяда учителей-исследователей, соискателей и аспирантов, кандидатов педагогических и психологических наук.

С середины 80-х годов в школах введен новый предмет — информатика. В нашем улусе, как и по всей стране идет процесс становления новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное (информационное пространство). В целях координации и интенсификации работ по информатизации в 1996 году на базе бывшей межрайонной фильмотеки был открыт Центр информационных технологий. В школах созданы кабинеты информатики, которые оснащены необходимым количеством компьютеров. В 2001-2002 годах создавалась улусная образовательная телекоммуникационная сеть, к которой подключены все средние школы улуса, получившие возможность выхода в Интернет. В мае 2000 года улусное управление образования стало республиканской экспериментальной площадкой по реализации своей программы "Информационная инфраструктура управления развитием сельской школы".

Еще с конца 80-х гг. штаты групп продленного дня по усмотрению самих школ передавались кружковой работе, и на этой основе развивалась система так называемого дополнительного образования. В 2002-2003 учебном году в школах улуса на 122,5 штатах работали педагоги дополнительного образования (руководители кружков).

1998 году танцевальный ансамбль "Кёлюкэчээн" Мугудайской авторской школы им. Д.Д.Красильникова (руководители Н.Н.Терютин, Е.П.Сивцева) стал обладателем гран-при и лауреатом Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов, а в 1999 году образцовым детским ансамблем.

В 1993 году создан улусный центр обучения и воспитания детей на дому (директор А.П.Перевалова, с 1993 года). В 1996 году в с.Мындагай организован республиканский детский эколого-оздоровительный центр «Кустук» (директор Н.И.Протодьяконов, 1996-2002 гг.)

За последнее десятилетие команда учащихся улуса постоянно завоевывала вторые или третьи места на республиканских спортивных соревнованиях, опередив все сельские улусы (специалист УОУ Н.П.Федоров). В 1999 году в Чурапче открылась детско-юношеская спортивная школа.

Целый ряд учителей и других работников образования стали победителями и призерами республиканских конкурсов. Из них Макаров Е.Д. - суперфиналист Всероссийского конкурса «Учитель года – 1992», награжденный медалью К.Д.Ушинского, Г.М.Яковлев, учитель физики Чурапчинской средней спортивной школы-интерната - суперфиналист Всероссийского конкурса «Учитель года» 1993 года, лауреат «Золотого знака», С.М.Макарова учительница математики Чурапчинской средней школы - финалистка Всероссийского конкурса «Учитель года» 1994 года, Н.Н.Терютин – призер Всероссийского конкурса «Педагог дополнительного образования» 1998 года.

В нижеследующей таблице показывается динамика поступления выпускников средних школ улуса на учебу.

Пятилетия	Всего выпускников в среднем в одном году	Из них поступило в ВУЗы	%	То же в 1 ССУЗы	%	То же в ПТУ	%
1976-1980	400	27	6,7	15	3,7	20	5
1981-1985	342	43	12,6	20	5,8	23	6,7
-1986-1990	270	34	12,6	29	10,7	33	11,1
1991-1995	293	52	17,9	55	18,8	38	13
1996-2000	353	119	33,7	78	22,1	33	9,3
2000-2001	423	216	51,1	99	23,4	17	4
2001-2002	438	284	64,8	75	15,2	36	8,2
2002-2003	460	299	65	83	18,9	37	8
2003-2004	500	296	59,2	101	20,2	38	7,6
2004-2005	512	315	61,5	115	22,46	27	5,27
2005-2006	525	314	59,8	150	28,6	31	5,9
2006-2007							

В 80-х годах количество выпускников, поступивших на учебу, продолжало оставаться незначительным. По этому показателю район значился в числе отстающих в республике. И только с начала 90-х годов увеличилось поступление выпускников в высшие учебные заведения, причем это происходило в нарастающем темпе. В конце периода в ВУЗы поступило почти две трети выпускников средних школ улуса. При этом Чурапчинская улусная гимназия достигла полного поступления своих выпускников в ВУЗы республики и страны. Сравнительно лучших и устойчивых результатов добились крупные школы улуса: Чурапчинская школа-интернат, Чурапчинская средняя школа и Диринская агрошкола. Таким образом по этому критерию оценки работы школьное образование улуса вышло на передовую позицию среди сельских улусов республики и достигло уровня г. Якутска. Вместе с тем с середины 90-х годов почти вдвое сократилось количество учащихся, состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних, наметилось уменьшение правонарушений школьников.

Отмеченные положительные сдвиги объясняются многими факторами, из которых выделяются следующие:

а) Концепция обновления и развития национальной школы стимулировала творческие поиски учительства, развитие интереса учащихся к знаниям, их способностей, стремление родителей к получению детьми образования и высокой квалификации;

б) провозгласив образование приоритетным направлением деятельности (середина 90-х годов), руководство республики (Президент М.Е.Николаев) очень значительно увеличивало финансирование этой отрасли, количество мест для обучения молодежи в ВУЗах республики и страны;

в) налицо результаты целенаправленного труда многих педагогов и руководителей школ, организаторской деятельности улусного управления образования, в частности, инспекторско-методического и воспитательного отделов управления (начальники Е.Н.Ермолаева, И.Г.Винокурова).

Дошкольное образование

17 октября 1956 года в Чурапче открылся первый в районе детсад на 25 мест (зав. Д.Г.Кириллина, 1956-1967 гг., воспитательница А.П.Платонова), который в настоящее время называется детсадом «Мичил». Вслед за районным центром дошкольные учреждения открылись и в наслегах: в 1957 году – в Мугудае, в 1958 году – в Алагаре, в 1959 году – в Мындагае, в 1960 году – в Хаяхсыте, Кытанахе и Хатылинском наслеге. В 1966-1967

учебном году в районе детсадов стало 18, а в 1970-1971 году – 24 с контингентом 775 детей. Таким образом, за сравнительно короткий срок дошкольные учреждения были созданы почти во всех наслегах и крупных производственных участках района.

Наряду с детсадами создавались детские ясли, которые в дальнейшем объединились с детсадами и передавались из райздравотдела в ведение районо. В 1981-1982 учебном году в районе числилось 18 яслей-садов из 22 дошкольных учреждений.

Почти все детсады и ясли-сады района в первые десятилетия своего существования работали в приспособленных помещениях с печным отоплением, в тесноте и плохих санитарно-гигиенических условиях, испытывая нехватку во всем. И в дальнейшем строительство дошкольных объектов сильно отставало от темпов школьного строительства, вплоть до перестройки район по охвату детей общественным дошкольным воспитанием находился в числе отстающих.

В таком положении отдельные предприятия и совхозы района пошли на встречу нуждам своих подопечных дошкольных учреждений. Объединение «Сельхозтехника» в 1983 году построило для яслей-сада «Березка» здание на 50 мест в каменном варианте. Агропромстрой безвозмездно передал здание своей конторы ясли-саду «Туллукчаан», который в 1988-1990 годах находился в ведомстве этого предприятия. В 1992 году совхоз «Мындагайский» на бюджетном финансировании построил дошкольное здание на 90 мест в каменном варианте. Благодаря расширению материальной базы удалось значительно увеличить охват детей общественным дошкольным воспитанием. Если в 1985-1986 учебном году в 54 группах 23 дошкольных учреждений насчитывалось 1140 воспитанников, то в 1990-1991 учебном году в 70 группах 28 учреждений воспитывалось 1540 детей.

В 90-х годах в дошкольных учреждениях улуса сокращалось количество детей ясельного возраста, и в 1997 году почти все ясельные группы преобразованы в садовские, и ясли-сады переименованы в детские сады. В начале 90-х годов в результате объединения дошкольных учреждений и малокомплектных начальных школ возникли новый тип образовательных учреждений школы-сады. В 2003-2004 учебном году в улусе функционировали 26 детсадов и 5 школ-садов.

В начальный период своего существования большинство дошкольных учреждений района испытывали большие трудности в связи отсутствием и острой нехваткой квалифицированных педкадров, и это не могло не отразиться на качестве их образовательно-воспитательной деятельности. Среди тех немногих дошкольных педагогов, труд которых в свое время высоко оценен, выделяется И.Е.Васильева. За 46 лет своей педагогической работы она постоянно добивалась лучших результатов, на ее передовом опыте десятки лет опиралась районная методическая служба.

В 80-х годах заметно повысилось качество работы дошкольных учреждений района. Этому способствовали укрепления материальной базы,

обеспеченность постоянными педкадрами и повышение их квалификации. Улучшалось руководство и методическая работа в дошкольном воспитании, что было связано с деятельностью М.И.Чичигинаровой (инспектор – 1980-1992 гг., начальник дошкольного отдела – 1992-2003 гг.). В 80-х годах в улусе и в республике широко распространялся опыт воспитательницы детсада «Кэскил» Е.И.Егоровой, которая затем выдвинулась на работу методиста районо и УУО (1988-2003).

Концепция развития национального дошкольного воспитания (1991 г.) послужила основой обновления и совершенствования дошкольного воспитания детей. Воспитательница Арылахского детсада А.Н.Петрова (еще до принятия концепции) и педколлектив Алагарского детсада (методист А.И. Сорокоумова, этнопедагог Г.А.Аммосова) работали по своим авторским программам и положили начало широкому использованию в воспитании и обучении лучших традиций народной педагогики.

Хатылинский детсад в 1999 году первым из дошкольных учреждений улуса стал республиканской экспериментальной площадкой (зав. Ефремова, методист и автор программы Е.Н.Николаева). В 2002-2003 годах такой же статус получили еще 9 детсадов улуса. Из них Чурапчинский детсад «Мичил» (зав. М.Н.Яковлева, воспитательница М.Д.Вырдылина) и Сыланский детсад «Сулусчаан» (методист М.Н.Макарова) в 2003 году стали экспериментальными площадками Министерства образования РФ.

Профессиональные учебные заведения

Чурапчинское педагогическое училище имени С.А.Новгородова. Начальный всеобуч и расширение семилетнего обучения осуществлялись в условиях острой нехватки квалифицированных педагогических кадров. Переход к обучению детей на их родном языке усиливал спрос учителей, владеющих якутским языком. Все это вызвало настоятельную необходимость открытия третьего педагогического техникума.

Президиум ЦИК ЯАССР (8 июня 1934 г.) вынес постановление об организации педтехникума в Чурапчинском районе в с. Чурапча. Было определено, что новый педтехникум будет набирать своих воспитанников из четырех районов: Чурапчинского, Таттинского, Амгинского и Усть-Алданского. Однако в нем обучалась молодежь многих районов, включая далекие северные.

Чурапчинский педтехникум (с 1937 года педучилище) открыт 15 сентября 1934 года. В 1937-1942 годах директором работал К.Д.Потапов, при котором завершено строительство зданий, улучшилась обеспеченность мебелью и учебным оборудованием, значительно обогатилась библиотека.

В годы войны, перенося все трудности военного времени, ЧПУ продолжало выпускать очень нужные в республике педкадры.

В послевоенный период временами значительно сокращалось количество выпускников училища.

За все время своего функционирования (1934-1957 гг.) ЧПУ в 20 выпусках подготовило 610 учителей начальных школ, в том числе заочным обучением – 89. Из них чурапчинцев – около 440 человек, т.е. 72,1%, из которых заочным обучением окончили училище 52 человека.

Воспитанники ЧПУ плодотворно трудились в школах не только своего, но и других в особенности в трудных северных районах республики.

Из среды воспитанников училища выросли десятки заслуженных людей – педагоги, писатели, ученые и руководители.

В разные годы в училище работали выдающиеся педагоги: Федот Григорьевич Сафронов, Степан Степанович Попов, Виктор Семенович Алехин, Андрей Николаевич Анисимов, Алексей Петрович Ермолаев, Прокопий Харлампович Андросов, Агафья Феокистовна Винокурова, Николай Осипович Винокуров, Лев Николаевич Барахсанов, Адель Михайловна Филиппова, Иван Николаевич Пахомов, Анна Яковлевна Пахомова-Аргунова, Ирина Николаевна Черемкина, Николай Афанасьевич Иванов, Илья Семенович Федоров и др. Они были прекрасными лекторами, пользовались у студентов и общественности огромным авторитетом, уважением и любовью.

В целом деятельность ЧПУ, совпала с самым трудным и драматическим периодом истории, можно считать как огромную заслугу района перед всей республикой.

Чурапчинское СПТУ-13. Ожунская школа-лицей. В октябре 1967 года селе Джабыла Ожунского наслега открылся филиал Тунгюлунского сельского профессионально-технического училища №4. В 1969 году филиал преобразован в самостоятельное Чурапчинское СПТУ №13. Набор учащихся проводился из окончивших восьмилетнюю школу. С 1974 года СПТУ становится средним учебным заведением, вместе с рабочей профессией давало общее среднее образование. Часть учащихся набиралась из выпускников средних общеобразовательных школ.

1 сентября 1998 года Чурапчинское СПТУ-13 преобразовано в Ожунский сельский политехнический лицей, который в 1999 году реорганизован в Ожунскую школу-лицей.

В 80-х годах Чурапчинское СПТУ-13 признано одним из лучших в республике среди учебных заведений подобного типа (директор А.С.Шишигин – 1976-1982, М.М.Максимов – 1982-1991). В 1983 году училище заняло 1 место в республиканском соревновании, а в 1985 году награждено Почетной грамотой Госкомстата СССР за успехи в работе в честь 50-летия стахановского движения.

В первые десятилетия своего функционирования СПТУ готовило рабочие кадры преимущественно для сельского хозяйства, а с начала 90-х годов СПТУ и лицей стали обучать по большей части другим профессиям

(швея национальной одежды, обработчик и огранщик алмазов, ювелир, секретарь-референт, электрик-водитель и другие). За 1967-2003 годы СПТУ и лицей подготовили всего около 4410 рабочих кадров и переподготовили 556 механизаторов. Из молодежи Чурапчинского улуса подготовлено около 2500 рабочих кадров, в том числе 660 трактористов, 540 водителей, 220 электромонтеров-водителей, 330 бухгалтеров, 166 овощеводов, около 110 обработчиков и огранщиков алмазов и других специалистов.

Чурапчинская республиканская средняя спортивная школа-интернат им. Д.П.Коркина. Открытие Чурапчинского института физкультуры и спорта

Постановлением Совета Министров ЯАССР от 6 июля 1957 года на базе закрытого педучилища организована Чурапчинская школа-интернат с контингентом 125 учащихся (0-4 классы). Открытие школы состоялась 29 сентября 1957 года. В следующем году в школе-интернате открывается 5-й класс, а в 1961 году школа становится восьмилетней.

Вскоре в школе-интернате сложилось постоянное ядро сплоченного и трудоспособного педколлектива, установилась устойчивая традиция самообслуживания и самоуправления учащихся. Организация систематического труда учащихся служила не только средством жизнеобеспечения школы и интерната, но и становилась стержнем воспитательной работы. Республиканский трест «Якутстрой» в течение четверти века шефствовал над школой-интернатом и оказывал ей большую материальную помощь.

В 60-х годах построены два общежития по 75 мест и учебный корпус на 320 мест. В 1964 году хозяйственным способом построен спортзал, а в 1966 году пристроены к нему два дополнительных зала: борцовский и для общефизических занятий (директор А.С.Шадрин, 1963-1967, 1971-1977 гг.).

В 1964 году по решению исполкома райсовета на базе Чурапчинской средней школы открылась детская спортивная школа ДСО «Урожай». Основателем, тренером и директором на общественных началах стал Д.П.Коркин. Для ДСШ выделено 20 мест в школьном интернате. Воспитанники этой школы уже тогда набирались из Чурапчинского, Таттинского, Амгинского и ряда других районов. Из них Вячеслав Карпов стал чемпионом России (1964 г.) и СССР (1966 г.) среди юношей, Прокопий Шестаков – чемпионом СССР среди юношей.

Специфичность Чурапчинской школы-интерната состоит в том, что с 1966 года функционирует как общеобразовательная средняя школа со спортивным уклоном. Чурапчинская ДСШ в своей деятельности опиралась на поддержку руководства и общественности района, всего коллектива школы-интерната. В 1972 году школа-интернат стала школой спортивного набора (6-10 классы), увеличивалось количество учащихся и штатов ДСШ. В связи с этим в 1973 году для младших школьников и для тех, кто не

подлежал спортивному набору, открылась отдельная Чурапчинская восьмилетняя школа №2, которая функционировала до 1993 года.

Ведущим отделением ДСШ было отделение вольной борьбы, в котором занималось наибольшее количество воспитанников. Отделение достигло наивысших результатов в годы исключительно плодотворной деятельности Д.П.Коркина (1964-1977 гг.). Одним из его активных сподвижников и помощников был Д.С.Постников, впоследствии основавший дом-музей выдающегося тренера и педагога. Из воспитанников ДСШ этого периода выросли десятки мастеров спорта СССР, победителей и призеров всесоюзных, международных и всемирных соревнований по вольной борьбе. Среди них широко известны чемпион мира среди юношей Илларион Федосеев (1969 г.), чемпион и серебряный призер Олимпийских игр (1972, 1976 гг.), чемпион мира и Европы, заслуженный мастер спорта СССР Павел Пинигин, серебряный призер Олимпийских игр (1976 г.) Александр Иванов, чемпион Игр доброй воли (1986 г.), двухкратный чемпион Европы, заслуженный мастер спорта СССР Василий Гоголев.

Из воспитанников отделения стрельбы из лука выросли 25 мастеров спорта, десятки чемпионов республики, 7 чемпионов России, 1 победитель и 4 призера международных турниров среди детей, юношей и взрослых (ст. тренер П.М.Стасов).

С 1992 года возобновило работу отделение шашек (ст.тренер Н.Н.Кычкин, тренер М.Н.Бырдыннырова) и за короткий срок добилось феноменальных результатов. Из воспитанников отделения выросли десятки чемпионов республики, России, чемпионы и призеры мира среди детей, юношей и взрослых. Уже в 1993 году команда шашкистов спортивной школы-интерната завоевала 1 место на первенстве мира среди детей. В том же году Гаврил Колесов стал чемпионом России и мира среди кадетов. В 1996 году он в 17-летнем возрасте становится чемпионом мира среди взрослых, в дальнейшем это звание завоевав трижды, стал четырехкратным чемпионом мира по русским шашкам.

В последние годы воспитанники спортивной школы-интерната добились выдающихся результатов и по стоклеточным шашкам. Евдокия Постникова стала четырехкратной чемпионкой России среди девушек, Ирина Платонова – трехкратной чемпионкой России среди девочек, а в 2003 году в 16-летнем возрасте – чемпионкой мира среди девушек и чемпионкой России среди женщин.

Отделение легкой атлетики работает с 1986 года (ст. тренер Г.Ф.Нохтунский) вырастило 28 чемпионов республики, 2 чемпиона России, победителя международного турнира.

В 1991 году школа-интернат и ДЮСШ реорганизованы в единую республиканскую среднюю спортивную школу-интернат, которая названа именем Д.П.Коркина (директор М.Д.Гуляев, 1991-1999 г.). В 1985 году закончено строительство спортивного зала в каменном варианте. В 1998 году введен в эксплуатацию арочный легкоатлетический манеж. Построены также жилые дома для учащихся, студентов и работников школы, другие

объекты. По современным требованиям оборудованы классы-кабинеты, кабинет информатики, мини-типография.

В 1994-1999 годах на базе ЧРССШИ работал филиал физкультурного отделения Якутского педучилища №1, подготовил около 90 учителей физкультуры с дополнительной специализацией «Тренер по выбранному виду спорта».

1 июня 1999 года при решительной поддержке Президента М.Е.Николаева по постановлению Правительства РС (Я) на базе филиала ЯПУ №1 открылся Чурапчинский институт физкультуры и спорта – первый в сельской местности России. Ректором института назначен М.Д.Гуляев (1999-2003 гг.), инициатор создания этого учебного заведения. В 2002 году построен учебно-лабораторный корпус института в каменном варианте. В 2003 году институт защитил программу экспериментальной работы по теме «Организация системы непрерывного образования по физической культуре и спорту в условиях сельской местности» (научный руководитель – профессор А.П.Оконешникова) и получил федеральный статус эксперимента.

К.К.Пермяков, основатель «Музея педагогической Славы» (Б.Н. Попов и др. Чурапчинский улус. История. Культура, Фольклор. - Я., 2005. - с. 178-195)